

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

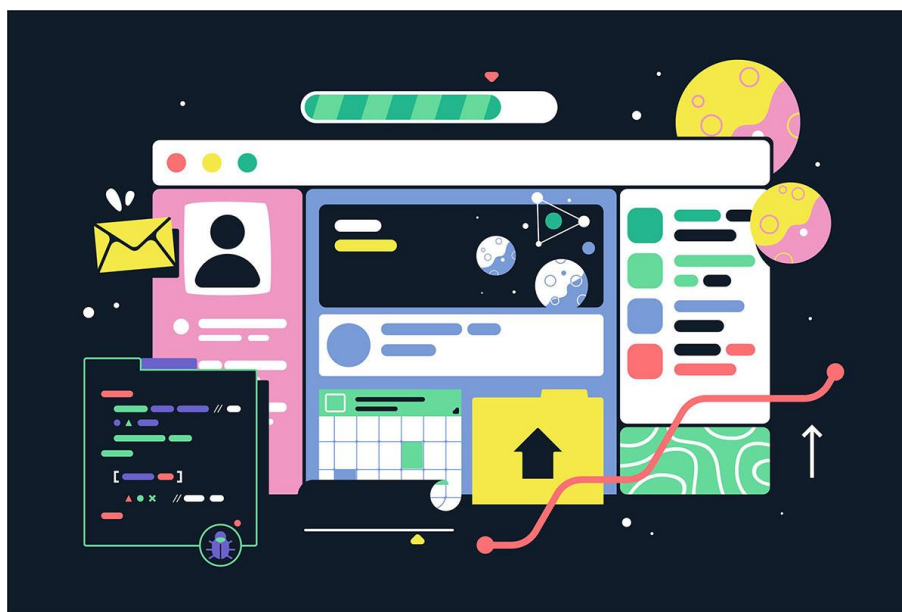
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e

SECONDARIA di 1° grado con indirizzo musicale

via Ugo Foscolo, 1 CALIMERA (LE) tel. 0832 403410 C.F. 80012440758

e-mail: leic816004@istruzione.it pec: leic816004@pec.istruzione.it

sito web: www.icscalimera.edu.it



STRUMENTI PER LA CREATIVITÀ DIGITALE

ID PERCORSO: 250021

Il percorso si propone di migliorare le tecniche di insegnamento utilizzando attività innovative che si avvalgono delle tecnologie digitali facendo scoprire come utilizzare software e piattaforme digitali per sviluppare contenuti didattici all'avanguardia, facilitando processi di brainstorming, presentazione e condivisione. Il corso si articola in 6 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 12 ore. Il corso si avvarrà di una classroom dedicata sul workspace dell'Istituto.

Primo incontro. Introduzione a Canva education: panoramica sull'uso di base di Canva, esplorando l'interfaccia, fornendo esempi pratici per illustrare le potenzialità della piattaforma; orientamento nell'homepage, utilizzo dei template specifici per l'educazione già disponibili su Canva. Guida alla scelta del progetto adatto (presentazioni, poster, documenti, ecc.) Documenti e infografiche di base.

Secondo e terzo incontro: creare un progetto con canva, una presentazione usando i modelli o partendo da zero, utilizzando gli elementi e gli strumenti di canva, esercitazioni pratiche per consolidare le competenze di base.

Quarto e quinto incontro: video con canva, utilizzando i vari strumenti a disposizione. Esercitazioni pratiche per consolidare le competenze di base. Sesto incontro: opzioni di condivisione e salvataggio dei progetti. Gestione dei ruoli e delle autorizzazioni tra collaboratori. Alcuni strumenti avanzati. Uno sguardo ad altre app di editing.

Iscrizioni dal 07/04/2024 al 13/04/2024

Percorso attivo dal 17/04/2024 al 30/06/2024

Numero di ore: 12

Posti disponibili: 15

Categoria: Transizione digitale

Area: 1, 2, 3

Livello: A1. Novizio/Base/Conosce e utilizza in modo elementare

Tipo percorso: In presenza