



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° grado
Via Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE) Tel 0832 875407 - Fax 0832873013 C.F. 80012440758
e-mail: leic816004@istruzione.it pec: leic816004@pec.istruzione.it
Sito web: www.icscalimera.gov.it

Ai Docenti
All'Albo dell'Istituto – Sede
Al Sito web

OGGETTO: **Bando interno per la selezione e nomina delle figure di Progetto** per la realizzazione con Fondi Strutturali Europei del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.– Titolo del progetto: “**Competenza Collaborazione Creatività**”- **Cod. Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-194**

- Visto** l’Avviso prot. n. AOODGEFID/10832 del 16/9/2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione-Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali, per l’istruzione e per l’innovazione digitale - riguardante il PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’Apprendimento” FESR 2014-2020 - Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico- 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- Vista** la nota del Ministero dell’Istruzione – Direzione Generale per l’edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali, per l’istruzione e per l’innovazione digitale prot. AOODGEFID/28616 del 13/7/2017 - Ufficio IV - con la quale il Ministero comunica all’USR per la Puglia l’elenco delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento nonché la formale autorizzazione all’avvio delle attività progettuali;
- Vista** la nota MIUR prot. AOODGEFID/31710 del 24/7/2017 dalla quale si evince che il progetto presentato da questo Istituto dal titolo “Competenza Collaborazione Creatività” è stato autorizzato così come proposto per un importo complessivo di euro € 39.989,40 ed identificato con il codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-194

Con la presente circolare si dà avvio alla procedura interna di selezione per il conferimento degli incarichi di:

1. **Referente per la valutazione**
2. **Coordinatore per il supporto organizzativo**
3. **Tutor di modulo (almeno n.1 per ogni modulo).**

Secondo quanto indicato nelle “Disposizioni per le Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo” la selezione avverrà in base a valutazione comparata dei *curricula* e, secondo i criteri indicati dal C.d.D. nella seduta del 16 ottobre 2017 e deliberati dal C.d.I. nella seduta del 3 novembre 2017.

Per l’accesso alla nomina si richiede, quindi, il possesso dei titoli e dei requisiti professionali indicati nella tabella che segue:

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	COORDINATORE PER IL SUPPORTO ORGANIZZATIVO	TUTOR DI MODULO
1. Titolo di studio (diploma – laurea)	1. Titolo di studio (diploma – laurea)	1. Titolo di studio (diploma – laurea)
2. Esperienze professionali per il monitoraggio e la valutazione di esiti e processi formativi (componente RAV, PdM, referente INVALSI, ecc.)	2. Esperienze professionali di attività di coordinamento (funzione strumentale, responsabile di plesso, referente di progetti POF-POR-PON-IFTS-CIPE)	2. Esperienze pregresse di tutoraggio e/o docenza in progetti POF-POR-PON-IFTS-CIPE
3. Esperienze pregresse di valutazione di progetti PON-POF-POR	3. Esperienze pregresse di gestione di progetti PON-POF-POR	3. Esperienze professionali specifiche e coerenti con il percorso formativo previsto dal modulo. (Per percorsi in lingua straniera: esperienze pregresse e documentate di interventi formativi di preparazione ad esami per la certificazione esterna delle competenze linguistiche livelli A1 e A2 QCER)
4. Frequenza di percorsi informativi/ formativi sulla valutazione	4. Partecipazione ad attività di informazione / formazione	4. Partecipazione ad attività di informazione / formazione preferibilmente coerenti con le tematiche oggetto di intervento
5. Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE-aspetti organizzativi per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.	5. Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE-aspetti organizzativi per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.	5. Competenze informatiche per la gestione e documentazione online del progetto su piattaforma GPU

I docenti interessati ad accedere alla nomina sono invitati a presentare istanza dichiarando la propria disponibilità, corredata di *curriculum vitae* in formato europeo e utilizzando il format che si allega alla presente. Non saranno prese in considerazione istanze non corredate da *curriculum*

vitae in formato europeo. Le domande, da inoltrare al dirigente scolastico, dovranno essere presentate **entro e non oltre le ore 12 di lunedì 8 gennaio 2018**. Si allegano alla presente:

1. Format per la domanda di disponibilità di accesso alla nomina di referente per la valutazione, di coordinatore per il supporto organizzativo e di tutor (allegato 1)
2. Elenco dei moduli del progetto (allegato 2)
3. Tabelle di valutazione dei titoli per l'accesso all'incarico di referente per la valutazione (allegato 3), di coordinatore per il supporto organizzativo (allegato 4) e di tutor (allegato 5)

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Piera LIGORI

Documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme ad esse connesse

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
I.C.S. CALIMERA

OGGETTO: Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020- “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”- Asse 1-Istruzione- Fondo Sociale Europeo- Obiettivo specifico 10-1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 –Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. – **Progetto “Competenza Collaborazione Creatività” Cod. Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-194**

Il / la sottoscritt_ Codice fiscale
Nat_ a il
Docente di a tempo determinato / indeterminato

Chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di:

- referente per la valutazione
- coordinatore per il supporto organizzativo
- tutor per il modulo _____ (indicare il titolo del modulo) per n° ore _____ nel Progetto PON “Competenza Collaborazione Creatività - 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-194.

A tal fine si impegna a svolgere tutte le attività richieste dall’incarico, ivi compresa l’attività di continuo monitoraggio e sensibilizzazione dei corsisti e dei genitori al fine di mantenere costante il numero degli iscritti partecipanti.

Allega alla presente curriculum vitae in formato europeo.

Il/la sottoscritt_ consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D.Lg.vo 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell’incarico di cui alla presente domanda.

Data

Firma

Allegato 2: ELENCO DEI MODULI
Progetto “Competenza Collaborazione Creatività”

MODULO	TITOLO MODULO	CORSISTI	N. alunni	SEDE	N. ORE
Educazione motoria; sport; gioco didattico	ORIENTEERING 2	Allievi S. Secondaria 1° grado	16	LEMM816015 - G. GABRIELI - CALIMERA	30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	ORIENTEERING 1	Allievi S. Primaria	17	LEEE816016 - SOTTOTENENT E R. SPRO'	30
Orientamento post scolastico	Mi oriento in un arcobaleno di emozioni e di differenze	Allievi S. Secondaria 1° grado	18	LEMM816015 - G. GABRIELI - CALIMERA	30
Potenziamento della lingua straniera	LET'S ALL SPEAK ENGLISH! 1	Allievi S. Secondaria 1° grado	17	LEMM816015 - G. GABRIELI - CALIMERA	30
Potenziamento della lingua straniera	LET'S ALL SPEAK ENGLISH! 2	Allievi S. Secondaria 1° grado	17	LEMM816015 - G. GABRIELI - CALIMERA	30
Innovazione didattica e digitale	Innovazione didattica e digitale per la musica	Allievi S. Secondaria 1° grado	15	LEMM816015 - G. GABRIELI - CALIMERA	30
Potenziamento delle competenze di base	KALIMERA NEWS Estate	Allievi S. Secondaria 1° grado	17	LEMM816015 - G. GABRIELI - CALIMERA	30
Potenziamento delle competenze di base	MATEMAGIOCANDO	Allievi S. Secondaria 1° grado	17	LEMM816015 - G. GABRIELI - CALIMERA	30

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Tabella di valutazione dei titoli

TITOLI e REQUISITI PROFESSIONALI	PUNTI	
	Min	max
1. Titolo di studio (diploma – laurea)	3	5
2. Esperienze professionali per il monitoraggio e la valutazione di esiti e processi formativi (componente RAV, PdM, referente INVALSI, ecc.)	1	5
3. Esperienze pregresse di valutazione di progetti PON- POF-POR	1	5
4. Frequenza di percorsi informativi/ formativi sulla valutazione	1	5
5. Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE-aspetti organizzativi per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.	1	5

- 1. si assegna 5 per laurea vecchio ordinamento, 4 per laurea triennale, 3 per titolo inferiore alla laurea;
- 2. 3. si attribuisce 1 punto per ogni titolo , requisito o esperienza professionale fino ad un massimo di 5;
- 4. si attribuisce 1 punto per ogni percorso fino ad un massimo di 5
- 5. si attribuisce 1 punto per conoscenza del pacchetto office, 2 punti se nel curriculum sono dichiarate esperienze didattiche con l'uso delle TIC, 3 se sono dichiarate esperienze di produzione multimediale, 4 se sono dichiarate esperienze nell'uso delle piattaforme, 5 se, oltre le esperienze dichiarate precedentemente, l'aspirante alla nomina dichiara di avere già usato la piattaforma INDIRE

COORDINATORE PER SUPPORTO ORGANIZZATIVO
Tabella di valutazione dei titoli

TITOLI e REQUISITI PROFESSIONALI	PUNTI	
	Min	max
COORDINATORE PER IL SUPPORTO ORGANIZZATIVO	3	5
1. Titolo di studio (diploma – laurea)	1	5
2. Esperienze professionali di attività di coordinamento (funzione strumentale, responsabile di plesso , referente di progetti POF-POR-PON-IFTS-CIPE)	1	5
3. Esperienze pregresse di coordinamento e gestione di progetti PON- POF-POR	1	5
4. Partecipazione ad attività di informazione / formazione	1	5
5. Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE-aspetti organizzativi per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti	1	5

CRITERI DI VALUTAZIONE

- 1. si assegna 5 per laurea vecchio ordinamento, 4 per laurea triennale, 3 per titolo inferiore alla laurea;
- 2. 3. si attribuisce 1 punto per ogni titolo , requisito o esperienza professionale fino ad un massimo di 5;
- 4. si attribuisce 1 punto per ogni percorso fino ad un massimo di 5
- 5. si attribuisce 1 punto per conoscenza del pacchetto office, 2 punti se nel curriculum sono dichiarate esperienze didattiche con l'uso delle TIC, 3 se sono dichiarate esperienze di produzione multimediale, 4 se sono dichiarate esperienze nell'uso delle piattaforme, 5 se, oltre le esperienze dichiarate precedentemente, l'aspirante alla nomina dichiara di avere già usato la piattaforma INDIRE

Allegato 5

TUTOR Tabella di valutazione dei titoli

TITOLI E REQUISITI PROFESSIONALI	PUNTI	
	Min	max
1. Titolo di studio (diploma – laurea)	3	5
2. Esperienze pregresse di tutoraggio e/o docenza in progetti PON- POF-POR	1	5
3. Esperienze professionali specifiche e coerenti con il percorso formativo previsto dal modulo. (Per percorsi in lingua straniera: esperienze pregresse e documentate di interventi formativi di preparazione ad esami per la certificazione esterna delle competenze linguistiche livelli A1 e A2 QCER)	1	5
4. Partecipazione ad attività di informazione / formazione preferibilmente coerenti con le tematiche oggetto di intervento	1	5
5. Competenze informatiche per la gestione e documentazione online del progetto su piattaforma GPU	1	5

CRITERI DI VALUTAZIONE

- 1. si assegna 5 per laurea nelle aree disciplinari indicate, 4 per possesso del diploma di laurea ma in area disciplinare diversa da quelle indicate, 3 per titolo di studio inferiore alla laurea
- 2. 3. si attribuisce 1 punto per ogni esperienza/percorso/attività fino ad un massimo di 5
- 4. si attribuisce 1 punto per ogni esperienza/percorso/attività fino ad un massimo di 5
- 5. si attribuisce 1 punto per conoscenza del pacchetto office, 2 punti se nel curriculum sono dichiarate esperienze didattiche con l'uso delle TIC, 3 se sono dichiarate esperienze di produzione multimediale, 4 se sono dichiarate esperienze nell'uso delle piattaforme, 5 se, oltre le esperienze dichiarate precedentemente, l'aspirante alla nomina dichiara di avere già usato la piattaforma INDIRE